

# 1395-1400



برنامه استراتژیک معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی البرز



با همکاری مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

Alborz University of medical sciences

1395-1400

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کرج ، بالاتر از میدان طالقانی، شهرک اداری، دانشگاه علوم پزشکی البرز؛ طبقه دوم؛ معاونت آموزشی

تلفن: ۳۲۵۶۳۳۲۴ و فاکس: ۳۲۵۶۳۳۲۵

## تقدیر و تشکر

**این برنامه حاصل تلاش و همفکری مدیران و کارشناسان حوزه معاونت آموزشی ستاد دانشگاه علوم پزشکی البرز می باشد**

**بدین وسیله از زحمات و تلاش همکاران ذیل که در تهیه و تدوین این برنامه مشارکت نموده اند سپاسگزاری می شود:**

جناب آقای دکتر حمید درفشی (رئیس محترم دانشگاه)

جناب آقای دکتر مهدی طیبی آراسته (معاون محترم آموزشی دانشگاه)

جناب آقای دکتر بهروز پور آقا (مدیر محترم مرکز مطالعات و توسعه آموزش)

جناب آقای سیامک امیری (مسئول محترم تدوین برنامه استراتژیک معاونت آموزشی - نماینده دانشکده پرستاری و مامایی)

جناب آقای دکتر امیر عباس واعظی (مدیر محترم امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی)

جناب آقای دکتر محمد زبیبی (مدیر محترم اداره امور هیات علمی دانشگاه)

سرکار خانم ترانه تهمتنی (رئیس محترم اداره آموزش مداوم)

سرکار خانم زهرا عطایی (نماینده محترم دانشکده داروسازی)

سرکار خانم دکتر مهشید صفارپور (نماینده محترم دانشکده دندانپزشکی)

سرکار خانم دکتر لیلا کیکاووسی (نماینده محترم دانشکده بهداشت)

سرکار خانم روح انگیز نوروزی نیا (نماینده محترم دانشکده پیراپزشکی)

جناب آقای دکتر احسان زحمت کش (نماینده محترم گروه‌های بالینی دانشکده پزشکی)

جناب آقای دکتر عنایت الله کلاتر (نماینده محترم گروه علوم پایه دانشکده پزشکی)

جناب آقای مهندس بهرام سراجی (مسئول محترم فناوری اطلاعات معاونت آموزشی)

فهرست

۴	..... مقدمه
۵	..... مأموریت آموزش عالی در دانشگاه علوم پزشکی البرز
۵	..... چشم انداز آموزش عالی در دانشگاه علوم پزشکی البرز
۶	..... بینشها و ارزشهای حوزه آموزش عالی سلامت در دانشگاه علوم پزشکی البرز
۷	..... سیاستها و جهت گیریهای کلی دانشگاه علوم پزشکی البرز
۸	..... سیاستها و راهبرد های دانشگاه علوم پزشکی البرز برای تحقق سیاستهای کلان آموزش عالی سلامت
۹	..... نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در نظام سلامت
۱۱	..... گسترش عدالت در آموزش عالی سلامت
۱۳	..... توسعه دانش های نوین با تاکید بر حیطه های میان رشته ای و تمرکز بر علوم و فناوریهای نوین
۱۴	..... حضور موثر در عرصه های آموزشی منطقه ای و جهانی
۱۵	..... شبکه سازی در نظام آموزش عالی سلامت
۱۶	..... ساماندهی بیمارستان ها و مراکز آموزشی درمانی
۱۷	..... نهادینه سازی اخلاق حرفه ای و مهارتهای ارتباطی
۱۸	..... بهره مندی از فناوری های نوین در آموزش عالی سلامت
۱۹	..... ارتقای منابع انسانی بخش آموزش عالی سلامت
۲۱	..... تمرکز زدایی در نظام آموزش عالی سلامت
۲۲	..... خلق ثروت دانش بنیان در عرصه نظام آموزش عالی سلامت
۲۳	..... تولید و بومی سازی شواهد معتبر علمی برای ارتقای آموزش عالی سلامت (آموزش پژوهی)
۲۴	..... اهداف کلان معاونت آموزشی دانشگاه
۲۶	..... برنامه عملیاتی معاونت آموزشی در سال ۱۳۹۵

## مقدمه

دستیابی به آرمان‌های والای نظام مؤدس جمهوری اسلامی ایران مستلزم تلاش و همکاری همه جانبه در تمام ابعاد فرهنگی، علمی، اجتماعی، سیاسی و اقتصادی است. مطابق با این ارزش‌ها، و با توجه به مقتضیات و شرایط حاکم بر کشور عزیزمان ایران اسلامی، مقام معظم رهبری سال ۱۳۹۵ را سال "اقتصاد مقاومتی؛ اقدام و عمل" نام گذاری نمودند.

شاید بتوان گفت که برنامه‌ریزی، اساسی‌ترین وظیفه مدیریت محسوب می‌شود. برنامه‌ریزی همچون پلی است که زمان حال را به آینده مرتبط می‌سازد. به عبارت دیگر، برنامه‌ریزی ارتباطی بین جایی که هستیم و جایی که می‌خواهیم باشیم ایجاد می‌کند. از آنجایی که کلیه سازمانها به دنبال صرف منابع محدود خود برای رفع نیازهای متنوع و رو به افزایش خود هستند، پویایی محیط و وجود تلاطم در آن، و نیز عدم اطمینان ناشی از تغییرات محیطی بر ضرورت انکار ناپذیر برنامه‌ریزی می‌افزاید.

دانشگاه علوم پزشکی البرز در انتهای سال ۱۳۹۴ با همت تمامی مدیران و کارشناسان محترم مجموعه معاونت و دانشکده‌ها، با لطف و عنایت الهی و تلاش پیگیرانه کمیته راهبری و ارزشیابی برنامه‌ریزی استراتژیک معاونت، تحت نظر اینجانب و با همکاری و مشارکت کلیه صاحب نظران، مدیران ارشد، میانی و کارشناسان دانشگاه و وزارت متبوع؛ اقدام به بررسی شرایط موجود نموده و با تشخیص موانع، چالش‌ها، و ارزیابی فرصت‌ها، و الهام‌گیری از "برنامه آموزش عالی حوزه سلامت در راستای طرح تحول نظام سلامت در دولت تدبیر و امید" (نامه شماره ۴۴۵/۵۰۰/د مورخ ۱۳۹۴/۲/۳۰)؛ اقدام به طراحی برنامه راه‌بردی معاونت آموزشی برای سال‌های ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۰ نمودند.

انتظار می‌رود با توجه به اهمیت روز افزون برنامه‌ریزی استراتژیک در اثر بخشی فعالیت‌ها و ساختن آینده‌ای موفق برای معاونت، این برنامه بتواند رهگشای اعضای هیات علمی، مدیران و کارکنان در ادای سهم معاونت در راستای ارتقاء سلامت به صورت عادلانه و توسعه دانش فناوری و در نهایت تحقق اهداف ایران ۱۴۰۴ باشد. این موضوع مپسر نخواهد شد مگر به تلاش و مساعی مستمر اعضای هیأت علمی، مدیران، مشاوران، صاحب نظران، و کارشناسان و کارکنان محترم معاون و دانشگاه و هماهنگی، همدلی، تعامل و مشارکت مسئولان سازمان‌ها و مدیران و اندیشمندان مرتبط کشور.

**دکتر مهدی طیبی آراسته**

**معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی البرز**

### **مأموریت آموزش عالی در دانشگاه علوم پزشکی البرز**

تأمین و تربیت منابع انسانی متعهد، متخصص، کارآمد و کارآفرین مبتنی بر نیازهای بومی و ملی از مجرای نظام آموزش ادغام یافته در نظام ارائه خدمات سلامت

### **چشم انداز آموزش عالی در دانشگاه علوم پزشکی البرز**

تبدیل شدن به دانشگاه جامع و بین المللی و کسب مرجعیت علمی در حوزه علوم سلامت در منطقه در افق ۱۴۰۴

## بینش ها و ارزشهای حوزه آموزش عالی سلامت در دانشگاه علوم پزشکی البرز

- ✓ رعایت و ترویج ارزشهای اسلامی و معنوی و اخلاق پزشکی با تکیه بر حفظ کرامت انسانی و نقش محوری نیروی انسانی در تمامی ابعاد
- ✓ رعایت عدالت در کلیه شئون آموزش عالی در حوزه سلامت
- ✓ اهتمام به رعایت اخلاق حرفه ای در سطوح مختلف مدیریتی، اجرایی و اداری
- ✓ تفکر راهبردی در حل مسائل مطرح در حوزه آموزش عالی سلامت
- ✓ شفافیت در پاسخ‌گویی در قبال جامعه، اعضای هیئت علمی، دانشجو و کارکنان
- ✓ حفظ و رعایت مالکیت فکری در کلیه سطوح حوزه آموزش عالی سلامت
- ✓ تأکید بر کیفیت و به روز رسانی امکانات در کلیه سطوح آموزش عالی در حوزه سلامت
- ✓ ارتقای روحیه کار گروهی در تمامی سطوح ستادی و محیطی

## سیاستها و جهت گیریهای کلی دانشگاه علوم پزشکی البرز

- (۱) نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در نظام سلامت
- (۲) گسترش عدالت در آموزش عالی سلامت
- (۳) توسعه دانش های نوین با تاکید بر حیطه های میان رشته ای و تمرکز بر علوم و فناوری های نوین
- (۴) حضور در عرصه های آموزشی منطقه ای و جهانی
- (۵) شبکه سازی در نظام آموزش عالی سلامت
- (۶) ساماندهی بیمارستانها و مراکز آموزشی درمانی
- (۷) نهادینه سازی اخلاق حرفه ای و مهارتهای ارتباطی
- (۸) بهره مندی از فناوری های نوین در آموزش عالی سلامت
- (۹) ارتقای منابع انسانی بخش آموزش عالی سلامت
- (۱۰) تمرکز زدایی در نظام آموزش عالی سلامت
- (۱۱) خلق ثروت دانش بنیان در عرصه آموزش عالی سلامت
- (۱۲) تولید و بومی سازی شواهد معتبر علمی برای ارتقای آموزش عالی سلامت (آموزش پژوهی)



**سیاستها و راهبرد های دانشگاه علوم پزشکی البرز برای تحقق سیاستهای کلان آموزش عالی سلامت**



سیاست- ۱							
● نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در نظام سلامت							
<p>(۱) برآورد نیازهای بومی و ملی به منابع انسانی بخش سلامت مبتنی بر نظام سطح بندی ارائه خدمات</p> <p>(۲) تامین و ارتقاء محتوای آموزش عالی سلامت مبتنی بر نیازهای ملی و استانداردهای بین المللی</p> <p>(۳) طراحی و استقرار نظام دیده بانی آموزش عالی سلامت</p> <p>(۴) ارتقا مستمر کیفیت در عرصه آموزش عالی سلامت</p> <p>(۵) گسترش بستر آموزش مبتنی بر جامعه</p> <p>(۶) گسترش بستر آموزش های بالینی</p> <p>(۷) توسعه مقاطع تحصیلات تکمیلی مبتنی بر نیاز مانند طب سالمندی، پزشکی خانواده، طب تسکینی و...</p> <p>(۸) فراهم نمودن بستر آموزش های آزاد در نظام سلامت</p> <p>(۹) ارتقای توانمندی دانشجویان علوم پزشکی در عرصه های علمی، مهارتی و ارتباطی</p>							
ردیف	ترجمان راهبردها در قالب برنامه	افراد مسئول	تاریخ شروع	تاریخ پایان	بودجه برآورد شده (میلیون ریال)	شاخص و محصول	ملاحظات
۱	ایجاد شرایط لازم برای آموزش و تربیت نیرو های حدوسط در تخصص های مختلف ماننده سلامت دهان، بینایی سنجی، گرایش های مختلف پرستاری بنا به نیاز استان	معاونت آموزشی دانشگاه معاونت درمان دانشگاه معاونت بهداشتی دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۶	-	تاسیس و راه اندازی رشته	
۲	راه اندازی بستر خدمات بالینی طب سالمندان در استان	معاونت توسعه دانشگاه معاونت آموزشی دانشگاه معاونت درمان دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۶	-	ارائه خدمات بالینی طب سالمندان در مراکز درمانی تابعه دانشگاه	
۳	تسهیل دسترسی به خدمات تخصصی سلامت موردنیاز با بهترین کیفیت در کلیه سطوح ارائه خدمات و در کل استان از طریق توسعه خدمات	معاونت توسعه دانشگاه معاونت آموزشی دانشگاه معاونت درمان دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۸	-	توسعه و ایجاد مراکز درمانی جدید	



سیاست- ۱							
● نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در نظام سلامت							
(۱) برآورد نیازهای بومی و ملی به منابع انسانی بخش سلامت مبتنی بر نظام سطح بندی ارائه خدمات (۲) تامین و ارتقاء محتوای آموزش عالی سلامت مبتنی بر نیازهای ملی و استانداردهای بین المللی (۳) طراحی و استقرار نظام دیده بانی آموزش عالی سلامت (۴) ارتقا مستمر کیفیت در عرصه آموزش عالی سلامت (۵) گسترش بستر آموزش مبتنی بر جامعه (۶) گسترش بستر آموزش های بالینی (۷) توسعه مقاطع تحصیلات تکمیلی مبتنی بر نیاز مانند طب سالمندی، پزشکی خانواده، طب تسکینی و... (۸) فراهم نمودن بستر آموزش های آزاد در نظام سلامت (۹) ارتقای توانمندی دانشجویان علوم پزشکی در عرصه های علمی، مهارتی و ارتباطی							
ردیف	ترجمان راهبردها در قالب برنامه	افراد مسئول	تاریخ شروع	تاریخ پایان	بودجه برآورد شده (میلیون ریال)	شاخص و محصول	ملاحظات
۴	ارتقای کیفیت کارآموزی و کارورزی دانشجویان دانشگاه بر اساس نیازهای جامعه	معاونت آموزشی دانشگاه معاونت درمان دانشگاه معاونت درمان دانشگاه معاونت بهداشتی دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۵	-	ارتقای کیفیت طرح درسهای کارآموزی و کارورزی دانشجویان با رویکرد آموزش پاسخگو	
۵	استفاده از ظرفیتهای مازاد دانشجویی برای کسب منابع مالی غیر دولتی	معاونت آموزشی دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۴۰۰	-	پذیرش دانشجوی آزاد	
۶	توانمند سازی اعضای هیات علمی و دانشجویان در راستای ارتقای کیفیت آموزش عالی	معاونت آموزشی دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۴۰۰	-	برگزاری کارگاه و کلاس های فوق برنامه	
۷	سیاستگذاری، برنامه ریزی و پایش بر اساس نظام نامه دیده بانی سلامت در استان	معاونت آموزشی دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۴۰۰	-	برنامه ریزی و پایش برنامه های بر اساس برنامه ها و سیاستهای جامع	



سیاست-۲							گسترش عدالت در آموزش عالی سلامت							
<p>۱) استقرار نظام آمایش سرزمین آموزش پزشکی</p> <p>۲) توجه به بومی گزینی در آموزش عالی سلامت به منظور توزیع عادلانه منابع انسانی</p> <p>۳) توسعه الگوهای آموزش از راه دور و مجازی</p> <p>۴) تنوع بخشی به شیوه های پذیرش، جذب و ارزشیابی دانشجو</p> <p>۵) تسهیل دسترسی به آموزش عالی سلامت از مجرای شبکه سازی در آموزش عالی سلامت</p> <p>۶) حمایت از نخبگان و استعدادهای درخشان</p> <p>۷) ارتقای توانمندی دانشجویان علوم پزشکی در عرصه های علمی، مهارتی و ارتباطی</p>							ردیف	ترجمان راهبردها در قالب برلحه	افراد مسئول	تاریخ شروع	تاریخ پایان	بودجه برآورد شده (میلیون ریال)	شاخص و محصول	ملاحظات
							۱	همکاری و هماهنگی در فرآیند اجرایی پیاده سازی سند ملی آمایش سرزمینی	معاونت آموزشی دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۴۰۰	-	همکاری با دانشگاه ملی مرتبط	
							۲	همکاری در راه اندازی شبکه ملی آموزش عالی سلامت	معاونت آموزشی دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۵	-	ارائه تسهیلات لازم به وزارت متبوع	
							۳	کمک به کاهش مهاجرت نخبگان از کشور و استفاده از توان آنها در عرصه های ملی از طریق مشوق ها	معاونت آموزشی دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۴۰۰	-	ماندگاری اعضای هیات علمی	
							۴	کاهش هزینه های تحصیل در نظام آموزش عالی سلامت از طریق کنترل هزینه های سرباری و استفاده از منابع بخش غیردولتی	معاونت آموزشی دانشگاه معاونت توسعه دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۴۰۰	-	کاهش هزینه منابع دولتی به ازای هر دانشجو	
							۵	مرتفع نمودن نیازهای آموزشی در محیط قطب دانشگاهی بدون نیاز به جابجایی	معاونت آموزشی دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۴۰۰	-	تامین نیازهای ایجاد شده از طریق محور قطب دانشگاهی	



سیاست-۲							گسترش عدالت در آموزش عالی سلامت					
<b>راهبردها</b> (۱) استقرار نظام آمایش سرزمین آموزش پزشکی (۲) توجه به بومی گزینی در آموزش عالی سلامت به منظور توزیع عادلانه منابع انسانی (۳) توسعه الگوهای آموزش از راه دور و مجازی (۴) تنوع بخشی به شیوه های پذیرش، جذب و ارزشیابی دانشجو (۵) تسهیل دسترسی به آموزش عالی سلامت از مجرای شبکه سازی در آموزش عالی سلامت (۶) حمایت از نخبگان و استعدادهای درخشان (۷) ارتقای توانمندی دانشجویان علوم پزشکی در عرصه های علمی، مهارتی و ارتباطی							ردیف					
							ترجمان راهبردها در قالب برلحه					
							افراد مسئول	تاریخ شروع	تاریخ پایان	بودجه برآورد شده (میلیون ریال)	شاخص و محصول	ملاحظات
							معاونت آموزشی دانشگاه معاونت توسعه دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۴۰۰	-	ایجاد خدمات الکترونیک و آموزش الکترونیک	
							ایجاد بستر های الکترونیکی برای ارائه خدمات و آموزش عالی		۶			



سیاست-۳							● توسعه دانش های نوین با تاکید بر حیطه های میان رشته ای و تمرکز بر علوم و فناوریهای نوین							
<p>۱) گسترش مقاطع تحصیلات تکمیلی در آموزش عالی سلامت</p> <p>۲) راه اندازی رشته های تحصیلات تکمیلی جدید با رویکرد حیطه های میان رشته ای و علوم و فناوری های نوین</p> <p>۳) ارتقاء و به روز رسانی رشته های تحصیلات تکمیلی</p> <p>۴) تسهیل فرآیند ورود به عرصه تحصیلات تکمیلی در رشته های اولویت دار</p> <p>۵) گسترش تعاملات بین المللی برای توسعه حیطه های میان رشته ای و علوم و فناوری های نوین</p> <p>۶) توسعه تعاملات با صنعت برای توسعه حیطه های میان رشته ای و علوم و فناوری های نوین</p>							راهبردها							
							ردیف	ترجمان راهبردها در قالب برنامه	افراد مسئول	تاریخ شروع	تاریخ پایان	بودجه برآورد شده (میلیون ریال)	شاخص و محصول	ملاحظات
							۱	تاسیس و راه اندازی رشته های تحصیلات تکمیلی جدید با رویکرد حیطه های میان رشته ای و علوم و فناوری های نوین	معاونت آموزشی دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۶	-	تاسیس رشته های جدید	
							۲	پیشنهاد اصلاح کوریکولوم های آموزشی رشته های تحصیلات تکمیلی	معاونت آموزشی دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۶	-	تعداد کوریکولوم آموزشی اصلاح شده	
							۳	توسعه حیطه های میان رشته ای و علوم و فناوری های نوین از طریق توسعه تعاملات با صنعت با رویکرد علوم و فناوری های نوین	معاونت آموزشی دانشگاه معاونت پژوهشی	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۸	-	تاسیس رشته های جدید	
							۴	راه اندازی آزمایشگاه ملی در چهار زمینه سیستم بیولوژی، مهندسی بافت، تصویربرداری سلولی و مولکولی و علوم اعصاب به منظور زمینه سازی حرکت در جهت پزشکی نسل بعد (Personalized Medicine)	معاونت آموزشی دانشگاه معاونت توسعه دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۴۰۰	-	راه اندازی آزمایشگاه	



سیاست-۴							
● حضور موثر در عرصه های آموزشی منطقه ای و جهانی							
(۱) برنامه ریزی برای معرفی ظرفیتهای کشور در عرصه آموزش عالی سلامت (۲) رصد نیازهای آموزش عالی سلامت در کشورهای منطقه (۳) ارتقا استانداردهای اعتباربخشی بین المللی در آموزش عالی سلامت (۴) تنوع بخشی به نظامهای پذیرش دانشجویان خارجی (۵) اجرای برنامه های مشترک علمی آموزشی با مراکز معتبر جهانی (۶) تسهیل تبادل استاد و دانشجو میان دانشگاه های خارجی و داخلی در قالب بورسهای تحصیلی و فرصتهای مطالعاتی (۷) حمایت از دانشگاه های برتر برای ورود به رقابتهای بین المللی (۸) گسترش نظامهای آموزش از راه دور							
ردیف	ترجمان راهبردها در قالب برنامه	افراد مسئول	تاریخ شروع	تاریخ پایان	بودجه برآورد شده (میلیون ریال)	شاخص و محصول	ملاحظات
۱	ارتقای کیفیت آموزش دانشجو در سطح کیفیت دانشگاههای معتبر	معاونت آموزشی دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۷	-	موفقیت های کسب شده توسط دانشجویان	
۲	تفاهم نامه آموزشی با دانشگاههای معتبر برای آموزش های متقابل	معاونت آموزشی دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۸	-	تعداد تفاهم نامه	

سیاست-۵							● شبکه سازی در نظام آموزش عالی سلامت							
(۱) تقویت زیر ساخت های نرم افزاری و سخت افزاری لازم (۲) ایجاد ظرفیت های قانونی لازم برای استقرار شبکه های آموزش (۳) ظرفیت سازی و ارتقای توان دانشگاه ها و بیمارستانهای آموزشی برای حضور در شبکه ها (۴) استفاده از توان و ظرفیت قطبها و انجمنهای علمی در شبکه سازی (۵) گسترش تعاملات بین بخشی، فرابخشی، منطقه ای و بین المللی (۶) بهره مندی از نظام مدیریت اطلاعات بیمارستانی (HIS) در عرصه آموزش عالی سلامت							راهبردها							
							ردیف	ترجمان راهبردها در قالب برنامه	افراد مسئول	تاریخ شروع	تاریخ پایان	بودجه برآورد شده (میلیون ریال)	شاخص و محصول	ملاحظات
							۱	راه اندازی پورتالها و سامانه های مجازی لازم برای تبادل اطلاعات و ارتقای کیفیت آموزش	معاونت آموزشی دانشگاه معاونت توسعه دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۵	-	پورتال ها و سامانه های مجازی راه اندازی شده	
							۲	ظرفیت سازی و ارتقاء توان دانشگاه و بیمارستانهای آموزشی تابع در قالب حضور در شبکه ها	معاونت آموزشی دانشگاه معاونت توسعه دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۸	-	ایجاد شبکه سراسری بین دانشکده ها و بیمارستانهای آموزشی	
							۳	بهره مندی از نظام مدیریت اطلاعات بیمارستانی (HIS) در عرصه آموزش عالی سلامت	معاونت آموزشی دانشگاه معاونت توسعه دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۵		ورود منظم دادهها و ایجاد خروجی ها مناسب در HIS	



سیاست-۶							• ساماندهی بیمارستان ها و مراکز آموزشی درمانی							
<b>راهنماها</b>							(۱) طراحی و اجرای الگوهای اعتباربخشی آموزشی بیمارستانها و مراکز آموزشی درمانی (۲) مأموریت محور نمودن بیمارستانها از مجرای سطح بندی خدمات آموزشی (۳) گسترش بیمارستانهای جامع زنان در استانهای مخ تلف به منظور آموزشهای هدفمند (۴) ارتقای فرآیندهای آموزشی در بیمارستانها و مراکز آموزشی درمانی (۵) تسهیل بجهیز بیمارستانها بر مبنای عملکرد و خروجی آموزشی مراکز (۶) ورود بیمارستانها به عرصه اعتباربخشی های بین المللی (۷) تسهیل ورود بیمارستانها به عرصه صنعت گردشگری سلامت							
							ردیف	ترجمان راهنماها در قالب برنامه	افراد مسئول	تاریخ شروع	تاریخ پایان	بودجه برآورد شده (میلیون ریال)	شاخص و محصول	ملاحظات
							۱	اجرای الگوی اعتبار بخشی آموزشی بیمارستانها و مراکز آموزشی درمانی مطابق با لگوی ارسالی وزارت متبوع و شرایط اقلیمی	معاونت آموزشی دانشگاه معاونت توسعه دانشگاه معاونت درمان	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۸	-	استقرار استانداردها	
							۲	ایجاد بیمارستان جامع زنان در استان به منظور آموزشهای هدفمند	معاونت آموزشی دانشگاه معاونت توسعه دانشگاه معاونت درمان	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۵	-	ساخت و راه اندازی بیمارستان جامع زنان	
							۳	راه اندازی و ارتقای کلینیکهای ویژه دندان پزشکی در دانشکده دندانپزشکی	معاونت آموزشی دانشگاه معاونت توسعه دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۵	-	ساخت و راه اندازی کلینیک های ویژه دندانپزشکی	
							۴	ارتقای فرآیندهای آموزشی در مراکز آموزشی درمانی تابعه دانشگاه	معاونت آموزشی دانشگاه معاونت درمان دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۵	-	تعداد فرایندهای آموزشی اصلاح شده	

سیاست-۷							• نهادینه سازی اخلاق حرفه ای و مهارت‌های ارتباطی
(۱) باز تعریف و انطباق کدهای اخلاق حرفه ای و مهارت‌های ارتباطی براساس آموزه های ایرانی اسلامی (۲) گنجاندن مفاهیم اخلاق حرفه ای و مهارت‌های ارتباطی در سرفصل آموزشی سطوح مخ‌تلف (۳) استقرار نظام دیده بانی اخلاق حرفه ای در نظام آموزش عالی سلامت (۴) تکریم و بازشناسایی اساتید پیشکسوت و چهره های مطرح در اخلاق حرفه ای							راهبردها
ردیف	ترجمان راهبردها در قالب برنامه	افراد مسئول	تاریخ شروع	تاریخ پایان	بودجه برآورد شده (میلیون ریال)	شاخص و محصول	ملاحظات
۱	پیشنهاد و ارائه طرح گنجاندن مفاهیم اخلاق حرفه ای و مهارت‌های ارتباطی در سرفصل آموزشی رشته های دارای اهمیت و دارای ارتباط مستقیم با بیماران	معاونت آموزشی دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۵	-	تعداد پیشنهاد ها به شورای عالی برنامه ریزی وزارت متبوع	
۲	استقرار نظام دیده بانی اخلاق حرفه ای در نظام مراکز آموزش و درمانی در راستای حمایت از حقوق، اعضای هیات علمی، دانشجویان، کارکنان و بیماران	معاونت آموزشی دانشگاه معاونت درمان دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۶	-	ارائه استانداردهای دیده بانی اخلاق حرفه ای	
۳	برگزاری کارگاه های اخلاق در آموزش	معاونت آموزشی دانشگاه نماینده نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۵	-	تعداد کارگاههای برگزار شده در قالب عنوان اخلاق	
۴	بازشناسایی و تکریم اساتید پیشکسوت و چهره های مطرح در اخلاق حرفه ای	معاونت آموزشی دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۶	-	تعداد تقدیر های بعمل آمده از چهره های مطرح	

سیاست-۸							● بهره مندی از فناوری های نوین در آموزش عالی سلامت							
<b>راهپیداها</b>							(۱) تقویت زیر ساخت های فناوری اطلاعات و فضای مجازی (۲) کاربست فناوری اطلاعات در فرآیندهای آموزش (۳) ترویج استفاده از فناوریها و تجهیزات نوین آموزشی از قبیل شبیه سازها و Skill Lab (۴) گسترش آموزشهای از راه دور در عرصه آموزش عالی سلامت (۵) تسهیل ارتباطات و تعاملات بین دانشگاهها و مراکز ذی ربط آموزشی (۶) توانمندسازی اعضای هیأت علمی دانشگاهها در کاربست فناوریهای نوین آموزشی (۷) بهره مندی از بستر فناوریهای نوین آموزشی برای ارتقای آموزش بیماران							
							ردیف	ترجمان راهبردها در قالب برنامه	افراد مسئول	تاریخ شروع	تاریخ پایان	بودجه برآورد شده (میلیون ریال)	شاخص و محصول	ملاحظات
							۱	تقویت زیر ساخت های فناوری اطلاعات و فضای مجازی در راستای اجرای ۲۰٪ کلاسها بصورت مجازی	معاونت آموزشی دانشگاه معاونت توسعه دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۶	-	تعداد واحدهای آموزشی که بصورت مجازی ارائه می گردد	
							۲	تجهیز و استفاده از فناوریها و تجهیزات نوین آموزشی در قالب شبیه سازها و Skill Lab در دانشکده ها و مراکز آموزشی و درمانی	معاونت آموزشی دانشگاه معاونت توسعه دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۶	-	تعداد واحدهای آموزشی تجهیز شده	
							۳	برگزاری کارگاه های آموزش الکترونیک	معاونت آموزشی دانشگاه نماینده نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۵	-	تعداد کارگاههای برگزار شده در قالب عنوان آموزش از راه دور	

● ارتقای منابع انسانی بخش آموزش عالی سلامت							سیاست-۹
(۱) طراحی الگوهای نوین جذب، ارزشیابی و ارتقای هیات علمی (۲) طراحی ساختار و هرم هیات علمی در نظام سلامت مبتنی بر آمایش سرزمین (۳) ارتقای نظام های آموزش مداوم جامعه پزشکی (۴) توانمندسازی بدنه کارشناسی ستاد و دانشگاه های علوم پزشکی درگیر آموزش عالی سلامت (۵) تسهیل تبادل استاد و دانشجو در بین دانشگاههای داخلی و خارجی (۶) توانمندسازی اعضای هیات علمی در زمینه آموزش پزشکی (۷) تلاش جهت ارتقای منزلت و معیشت منابع انسانی بخش آموزش عالی سلامت							راهبردها
ردیف	ترجمان راهبردها در قالب برنامه	افراد مسئول	تاریخ شروع	تاریخ پایان	بودجه برآورد شده (میلیون ریال)	شاخص و محصول	ملاحظات
۱	طراحی کوریکولوم دوره مقدماتی و پیشرفته آموزش علوم پزشکی برای توانمندسازی اعضای هیات علمی دانشگاه	معاونت آموزشی دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۵	-	اجرای دوره	
۲	استفاده از نیروهای کارآمد و فعال در آموزش عالی سلامت در بدنه کارشناسی ستاد دانشگاه	معاونت آموزشی دانشگاه معاونت توسعه دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۶	-	تعداد نیروهای جابجا و جذب شده	
۳	اعتبار بخشی سوالات و نحوه ارزشیابی اعضای هیات علمی دانشگاه	معاونت آموزشی دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۵	-	انجام مطالعه اعتبار بخشی	
۴	تدوین آیین نامه های ترفیع سالیانه و نظام پرداخت محرومیت از مطب در راستای ارتقای هیات علمی برای رسیدن به آرمانهای آموزش عالی سلامت	معاونت آموزشی دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۵	-	تدوین و اجرای آیین نامه ترفیع سالیانه و نظام پرداخت محرومیت از مطب	

سیاست-۹ • ارتقای منابع انسانی بخش آموزش عالی سلامت							
(۱) طراحی الگوهای نوین جذب، ارزشیابی و ارتقای هیات علمی (۲) طراحی ساختار و هرم هیات علمی در نظام سلامت مبتنی بر آمایش سرزمین (۳) ارتقای نظام های آموزش مداوم جامعه پزشکی (۴) توانمندسازی بدنه کارشناسی ستاد و دانشگاه های علوم پزشکی درگیر آموزش عالی سلامت (۵) تسهیل تبادل استاد و دانشجو در بین دانشگاههای داخلی و خارجی (۶) توانمندسازی اعضای هیات علمی در زمینه آموزش پزشکی (۷) تلاش جهت ارتقای منزلت و معیشت منابع انسانی بخش آموزش عالی سلامت							
<b>راهنماها</b>							
ردیف	ترجمان راهنماها در قالب برنامه	افراد مسئول	تاریخ شروع	تاریخ پایان	بودجه برآورد شده (میلیون ریال)	شاخص و محصول	ملاحظات
۵	انقاد تفاهم نامه آموزشی با دانشگاهها و صنایع در راستای ارتقای موقعیت آموزش پاسخگو و صنعت محور	معاونت آموزشی دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۵	-	تعداد تفاهم نامه ها	
۶	تدوین و پیشنهاد کوریکولوم آموزشی عناوین میان رشته ای برای ساماندهی نیروی انسانی حوزه سلامت	معاونت آموزشی دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۵	-	تدوین کوریکولوم آموزشی	
۷	استفاده از اسلتهج دانشگاه های داخلی و خارجی با نمره ارزشیابی ممتاز؛ در قالب آموزش مداوم و آموزش دانشجویان گروه پزشکی	معاونت آموزشی دانشگاه	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۵	-	تعداد برنامه های برگزار شده با استفاده از اسلتهج دانشگاه های داخلی و خارجی	

سیاست- ۱۰							• تمرکز زدایی در نظام آموزش عالی سلامت
(۱) واسپاری فرآیندهای آموزشی در حیطه های مختلف پذیرش، نظارت، ارزشیابی و ... به دانشگاههای علوم پزشکی (۲) بهره مندی از زیرساختهای IT در قالب سازمانهای مجازی (۳) تقویت تفویض اختیارات به دانشگاه های علوم پزشکی بر مبنای الگوی آمایش سرزمینی (۴) تسهیل بستر حضور بخش غیردولتی در ارائه خدمات آموزش عالی سلامت							راهبردها
ردیف	ترجمان راهبردها در قالب برنامه	افراد مسئول	تاریخ شروع	تاریخ پایان	بودجه برآورد شده (میلیون ریال)	شاخص و محصول	ملاحظات
۱	استفاده از بخش غیر دولتی در آموزشی غیر تخصصی پزشکی	معاونت آموزشی دانشگاه های زیر مجموعه قطب	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۶	-	واحدهای درسی غیر تخصصی واگذار شده	
۲	استفاده از تیمهای نظارت، ارزشیابی و سنجش مقاطع در حیطه و حوزه دانشگاه قطب	معاونت آموزشی دانشگاههای زیر مجموعه قطب	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۶	-	تعداد بازرسی های انجام شده در قالب عناوین نظارت، ارزشیابی و سنجش	
۳	استفاده از شبکه مجازی آموزش عالی سلامت در حیطه و حوزه دانشگاه قطب	معاونت آموزشی دانشگاههای زیر مجموعه قطب	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۷	-	راه اندازی شبکه مجازی در قالب قطب	

سیاست- ۱۱							
● خلق ثروت دانش بنیان در عرصه نظام آموزش عالی سلامت							
(۱) شناسایی ظرفیتهای موجود ملی، منطقه ای و جهانی در نظام آموزش پزشکی جهت خلق ثروت دانش بنیان (۲) ایجاد بسترهای قانونی لازم جهت خلق ثروت دانش بنیان در عرصه آموزش عالی سلامت (۳) ارتقای هزینه اثربخشی آموزش عالی سلامت کشور (۴) تسهیل حضور بخش خصوصی در آموزش عالی سلامت در همه سطوح (۵) کمک به تعرفه گذاری خدمات آموزش عالی سلامت (۶) واقعی سازی هزینه تمام شده خدمات آموزش عالی سلامت (۷) گسترش تعاملات با صنایع در عرصه آموزش عالی سلامت (۸) تلاش جهت گسترش ارتباطات دانش آموختگان با مراکز رشد و شرکتهای دانش بنیان							
ردیف	ترجمان راهبردها در قالب برنامه	افراد مسئول	تاریخ شروع	تاریخ پایان	بودجه برآورد شده (میلیون ریال)	شاخص و محصول	ملاحظات
۱	محاسبه توئمان میزان ظرفیت و میزان بهره وری بخش های مختلف آموزشی دانشگاه در راستای استفاده مفید از امکانات موجود	معاونت آموزشی	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۶	-	گزارش محاسبات	
۲	محاسبه قیمت تمام شده برخی از خدمات آموزشی	معاونت آموزشی	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۶		گزارش قیمت تمام شده خدمات مورد نظر	
۳	استفاده از فیلهای مختلف و متنوع صنایع استان برای آموزش دانشجویان علوم پزشکی دانشگاه	معاونت آموزشی	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۶	-	آموزش های انجام شده در فیلد صنعت	
۴	عقد تفاهم نامه با صنایع مرتبط با آموزش علوم پزشکی استان در راستای تقویت آموزش دانش بنیان	معاونت آموزشی	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۷	-	تعداد تفاهم نامه	
۵	ایجاد زمینه برای استفاده از کمک خیرین حوزه آموزش	معاونت آموزشی	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۵	-	منابع جذب شده	

سیاست-۱۲ • تولید و بومی سازی شواهد معتبر علمی برای ارتقای آموزش عالی سلامت (آموزش پژوهی)							
راهبردها							
(۱) تشویق و ترغیب اعضای هیأت علمی در زمینه آموزش پژوهی (۲) توانمندسازی اعضای هیات علمی، پژوهشگران، دانشجویان و کارشناسان در زمینه روشهای پژوهش در آموزش عالی سلامت (۳) تسهیل انتشار و کاربرست نتایج پژوهش در آموزش عالی سلامت (۴) تعامل سازنده با مراکز معتبر علمی داخلی، منطق ای و بین المللی در زمینه تبادل شواهد علمی و الگوهای نوین آموزشی							
ردیف	ترجمان راهبردها در قالب برنامه	افراد مسئول	تاریخ شروع	تاریخ پایان	بودجه برآورد شده (میلیون ریال)	شاخص و محصول	ملاحظات
۱	برگزاری کارگاه های پژوهش در آموزش و فرایند نویسی جهت تشویق و ترغیب اعضای هیأت علمی در زمینه آموزش پژوهی	معاونت آموزشی	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۵	-	برگزاری کارگاه	
۲	تخصیص بخشی از بودجه پژوهش های دانشگاه به حوزه آموزش پژوهی	معاونت آموزشی معاونت پژوهشی	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۵		سهم بودجه آموزش پژوهی از کل بودجه پژوهش دانشگاه	
۳	اعطای امتیاز خاص به اعضای هیات علمی در راستای انجام آموزش پژوهی و تسهیل انتشار و کاربرست نتایج پژوهش در آموزش عالی سلامت	معاونت آموزشی	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۶	-	عناوین مشوق ها برای اعضای هیات علمی	
۴	تقویت و سازماندهی مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه و دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و مراکز آموزشی و درمانی	معاونت آموزشی	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۶	-	تقویت منابع فیزیکی، انسانی، مالی و کمیته های مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه	
۵	رقابت در عرصه کشوری برای تهیه مقالات و فرایندهای آموزشی	معاونت آموزشی	فروردین ۱۳۹۵	اسفند ۱۳۹۵	-	کسب رتبه کشوری در عرصه های آموزشی	



**اهداف کلان معاونت آموزشی دانشگاه ع.پ البرز تا پایان سال ۱۳۹۹ (همراستا با برنامه ششم توسعه)**

وضعیت در پایان سال ۹۴	واحد مسئول برنامه	هدف کمی	اهداف کلی	ردیف	پیش بینی برنامه در سالهای آتی	وضعیت در پایان سال ۹۴	واحد مسئول برنامه	هدف کمی	اهداف کلی	ردیف
	واحد	عنوان					واحد	عنوان		
راه اندازی ۳ رشته جدید	راه اندازی ۴ رشته جدید	راه اندازی ۴ رشته جدید	راه اندازی ۴ رشته جدید	راه اندازی ۴ رشته جدید		دانشکده ها	تعداد	افزایش رشته های آموزشی	توسعه رشته و دانشکده ها	۱
						حوزه وزارتی	تعداد	افزایش دانشکده های علوم پزشکی		
۱۰ درصد نسبت به سال قبل	۱۰ درصد نسبت به سال قبل	۱۰ درصد نسبت به سال قبل	۱۰ درصد نسبت به سال قبل	۵۰٪ استانداردها		دانشکده ها، واحدهای زیر مجموعه	درصد	استقرار استانداردهای اعتبار بخشی موسسه ای		
استمرار برنامه	۵ درصد نسبت به سال قبل	۵ درصد نسبت به سال قبل	۵ درصد نسبت به سال قبل	۱۵ درصد نسبت به سال قبل		حوزه معاونت	درصد	تمرکز دایی و واسپاری فرایندهای آموزشی	توسعه کیفی آموزش در علوم پزشکی	۲
استمرار برنامه	۱۰ درصد نسبت به سال قبل	۱۰ درصد نسبت به سال قبل	۱۰ درصد نسبت به سال قبل	۱۰ درصد نسبت به سال قبل		EDC، دانشکده ها، بیمارستانهای آموزشی	تعداد	افزایش برنامه های توانمند سازی اعضای هیات علمی		
۱۰ درصد نسبت به سال قبل	۱۰ درصد نسبت به سال قبل	۱۰ درصد نسبت به سال قبل	۱۰ درصد نسبت به سال قبل	۲۰ درصد نسبت به سال قبل		دانشکده ها، بیمارستانهای آموزشی		اصلاح فضاها و زیر ساخت های آموزشی		
۱	۱.۲	۱.۴	۱.۵			حوزه معاونت، امور هیات علمی	به ازای هر ۱۰ دانشجو	بهبود شاخص کمی نیروی انسانی (هیات علمی به دانشجو)		
۱۰ درصد نسبت به سال	۱۰ درصد نسبت به سال	۱۰ درصد نسبت به سال	۱۰ درصد نسبت به سال	۱۰ درصد نسبت به سال		دانشکده ها، بیمارستانهای	جلد کتاب، تعداد	افزایش منابع چاپی و الکترونیک		

سال قبل	سال قبل	قبل	قبل	پایه		آموزشی					
۱۰ درصد	۱۰ درصد	۱۰ درصد	۱۰ درصد	۱۰ درصد		IT، دانشکده ها EDC،	درصد	توسعه آموزش الکترونیک			
نسبت به سال قبل	نسبت به سال قبل	نسبت به سال قبل	نسبت به سال قبل	نسبت به سال پایه							
استمرار	۱۰ درصد	۱۰ درصد	۱۰ درصد	۱۰ درصد		EDC، دانشکده ها، امور هیات علمی	درصد	ارتقاء فرایندهای ارزشیابی			
نسبت به سال قبل	نسبت به سال قبل	نسبت به سال قبل	نسبت به سال قبل	نسبت به سال پایه							
استمرار	۱۰ درصد	۱۰ درصد	۱۰ درصد	۲۰ درصد		EDC، دانشکده ها		اعتلای اخلاق حرفه ای در آموزش پزشکی			
نسبت به سال قبل	نسبت به سال قبل	نسبت به سال قبل	نسبت به سال پایه								
۱۰ درصد	۱۰ درصد	۱۰ درصد	۱۰ درصد	۱۰ درصد		EDC، دانشکده ها	تعداد	افزایش تعداد فرایندها و مقالات در جشنواره مطهری			
نسبت به سال قبل	نسبت به سال قبل	نسبت به سال قبل	نسبت به سال پایه								
استمرار	۱۰ درصد	۱۰ درصد	۱۰ درصد	۱۰ درصد		آموزش مداوم	درصد	ارتقاء برنامه های آموزش مداوم			
نسبت به سال قبل	نسبت به سال قبل	نسبت به سال قبل	نسبت به سال پایه								
۱۰ درصد	۱۰ درصد	۱۰ درصد	۱۰ درصد	۱۰ درصد		اداره استعداد درخشان		فراهم نمودن زمینه مناسب برای اعتلای دانشجویان استعداد درخشان	توسعه ارائه خدمات آموزشی	۳	
نسبت به سال قبل	نسبت به سال قبل	نسبت به سال قبل	نسبت به سال پایه								
۱۰ درصد	۱۰ درصد	۱۰ درصد	۱۰ درصد	۱۰ درصد		IT، اداره آموزش	درصد	ارتقاء ارائه خدمات الکترونیک			
نسبت به سال قبل	نسبت به سال قبل	نسبت به سال قبل	نسبت به سال پایه								
۱۰ درصد	۱۰ درصد	۱۰ درصد	۱۰ درصد	۱۰ درصد		امور هیات علمی		فراهم کردن زمینه مناسب جهت استفاده از فرصتهای مطالعاتی و سفرهای علمی	ارج نهادن به سرمایه های انسانی	۴	
نسبت به سال قبل	نسبت به سال قبل	نسبت به سال قبل	نسبت به سال پایه								
۱۰ درصد	۱۰ درصد	۱۰ درصد	۱۰ درصد	۱۰ درصد		ستاد شاهد و ایثارگر، امور هیات علمی	درصد	ارتقاء امکانات رفاهی و تفریحی			
نسبت به سال قبل	نسبت به سال قبل	نسبت به سال قبل	نسبت به سال پایه								

**برنامه عملیاتی معاونت آموزشی دانشگاه در سال ۱۳۹۵**

ردیف	هدف کمی	برنامه ها / طرح ها	وزن نسبی	مسئول پایش	فعالیت ها	وزن نسبی	مسئول پایش	تاریخ شروع	تاریخ پایان		
توسعه آموزش علوم پزشکی برای پاسخ به نیازهای نظام سلامت	راه اندازی رشته کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس	راه اندازی رشته کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس	۷.۱	معاون آموزشی دانشکده	تهیه زیر ساخت لازم	۲۵	معاون آموزشی دانشکده	۹۵/۱/۱۴	۹۵/۲/۱		
					درخواست به بورد پرستاری و شورای گسترش	۲۰		۹۵/۲/۱۰	۹۵/۲/۱۰		
					کسب موافقت تاسیس رشته	۳۰		۹۵/۳/۱	۹۵/۳/۱		
					آمادگی جهت پذیرش دانشجو	۲۵		۹۵/۴/۱	۹۵/۶/۱		
	راه اندازی رشته کارشناسی ارشد پرستاری ویژه	راه اندازی رشته کارشناسی ارشد پرستاری ویژه	راه اندازی رشته کارشناسی ارشد پرستاری ویژه	۷.۱	معاون آموزشی دانشکده	جذب هیات علمی مربی کارشناسی ارشد پرستاری	۱۰۰	معاون آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی	۹۵/۳/۱	۹۵/۸/۱	
						مراقبتهای ویژه			ارسال درخواست از بورد مامایی و شورای گسترش	۹۵/۱/۱۴	۹۵/۲/۱
						برنامه ریزی جهت انجام بازدید بورد مامایی				۹۵/۲/۱۰	۹۵/۲/۱۰
						کسب موافقت بورد مامایی				۹۵/۳/۱	۹۵/۳/۱
	راه اندازی رشته کارشناسی ارشد پرستاری ویژه	راه اندازی رشته کارشناسی ارشد پرستاری ویژه	راه اندازی رشته کارشناسی ارشد پرستاری ویژه	۷.۱	معاون آموزشی دانشکده	آمادگی جهت پذیرش دانشجو	۲۵	معاون آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی	۹۵/۴/۱	۹۵/۶/۱	
						بررسی زیر ساختهای لازم برای تاسیس رشته	۲۵		۹۵/۱/۱۵	۹۵/۳/۱	
						ارسال فرمهای تکمیل شده درخواست رشته به همراه سی وی اعضا	۲۰		۹۵/۴/۱	۹۵/۶/۳۱	
						کسب مجوز راه اندازی	۳۰		۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۱۵	
	راه اندازی رشته کارشناسی ارشد پرستاری ویژه	راه اندازی رشته کارشناسی ارشد پرستاری ویژه	راه اندازی رشته کارشناسی ارشد پرستاری ویژه	۷.۱	معاون آموزشی دانشکده	استقرار رشته	۲۵	معاون آموزشی دانشکده بهداشت	۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۱۵	
						بررسی زیر ساختهای لازم برای تاسیس رشته	۲۵		۹۵/۱/۱۵	۹۵/۳/۱	
						ارسال فرمهای تکمیل شده درخواست رشته به همراه سی وی اعضا	۲۰		۹۵/۴/۱	۹۵/۶/۳۱	
						کسب مجوز راه اندازی	۳۰		۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۱۵	
راه اندازی رشته کارشناسی ارشد اقتصاد سلامت	راه اندازی رشته کارشناسی ارشد اقتصاد سلامت	راه اندازی رشته کارشناسی ارشد اقتصاد سلامت	۷.۱	معاون آموزشی دانشکده	استقرار رشته	۲۵	معاون آموزشی دانشکده بهداشت	۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۱۵		
					بررسی زیر ساختهای لازم برای تاسیس رشته	۲۵		۹۵/۱/۱۵	۹۵/۳/۱		
					ارسال فرمهای تکمیل شده درخواست رشته به همراه سی وی اعضا	۲۰		۹۵/۴/۱	۹۵/۶/۳۱		
					کسب مجوز راه اندازی	۳۰		۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۱۵		

ردیف	هدف کمی	برنامه ها / طرح ها	وزن نسبی	مسئول پایش	فعالیت ها	وزن نسبی	مسئول پایش	تاریخ شروع	تاریخ پایان
		راه اندازی رشته کارشناسی ارشد فناوری اطلاعات سلامت	۷.۱	معاون آموزشی دانشکده	بررسی زیر ساختهای لازم برای تاسیس رشته	۲۵		۹۵/۱/۱۵	۹۵/۳/۱
					ارسال فرمهای تکمیل شده درخواست رشته به همراه سی وی اعضا	۲۰		۹۵/۴/۱	۹۵/۶/۳۱
					کسب مجوز راه اندازی	۳۰		۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۱۵
					استقرار رشته	۲۵		۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۱۵
		راه اندازی رشته کارشناسی ارشد کارآفرینی نظام سلامت	۷.۱	معاون آموزشی دانشکده	بررسی زیر ساختهای لازم برای تاسیس رشته	۲۵		۹۵/۱/۱۵	۹۵/۳/۱
					ارسال فرمهای تکمیل شده درخواست رشته به همراه سی وی اعضا	۲۰		۹۵/۴/۱	۹۵/۶/۳۱
					کسب مجوز راه اندازی	۳۰		۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۱۵
					استقرار رشته	۲۵		۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۱۵
		راه اندازی رشته کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت حرفه ای	۷.۱	معاون آموزشی دانشکده	بررسی زیر ساختهای لازم برای تاسیس رشته	۲۵		۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۱۵
					ارسال فرمهای تکمیل شده درخواست رشته به همراه سی وی اعضا	۲۰		۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۱۵
					کسب مجوز راه اندازی	۳۰		۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۱۵
					استقرار رشته	۲۵		۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۱۵
		راه اندازی رشته کارشناسی ارشد سم شناسی محیط	۷.۱	معاون آموزشی دانشکده	بررسی زیر ساختهای لازم برای تاسیس رشته	۲۵		۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۱۵
					ارسال فرمهای تکمیل شده درخواست رشته به همراه سی وی اعضا	۲۰		۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۱۵
					کسب مجوز راه اندازی	۳۰		۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۱۵
					استقرار رشته	۲۵		۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۱۵
	راه اندازی رشته کارشناسی ارشد اتاق	۷.۱	معاون آموزشی	بررسی زیر ساختهای لازم برای تاسیس رشته	۲۵		۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۱۵	
				ارسال فرمهای تکمیل شده درخواست رشته به همراه سی وی اعضا	۲۰		۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۱۵	

ردیف	هدف کمی	برنامه ها / طرح ها	وزن نسبی	مسئول پایش	فعالیت ها	وزن نسبی	مسئول پایش	تاریخ شروع	تاریخ پایان
		عمل		دانشکده	سی وی اعضا				
					کسب مجوز راه اندازی	۳۰		۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۱۵
					استقرار رشته	۲۵		۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۱۵
		راه اندازی رشته	۷.۱	معاون آموزشی	بررسی زیر ساختهای لازم برای تاسیس رشته	۲۵		۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۱۵
		کارشناسی ارشد			ارسال فرمهای تکمیل شده درخواست رشته به همراه سی وی اعضا	۲۰		۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۱۵
		بیوتکنولوژی پزشکی		دانشکده	کسب مجوز راه اندازی	۳۰		۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۱۵
					استقرار رشته	۲۵		۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۱۵
		راه اندازی رشته	۷.۱	معاون آموزشی	بررسی زیر ساختهای لازم برای تاسیس رشته	۲۵		۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۱۵
		کارشناسی			ارسال فرمهای تکمیل شده درخواست رشته به همراه سی وی اعضا	۲۰		۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۱۵
		رادیولوژی		دانشکده	کسب مجوز راه اندازی	۳۰		۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۱۵
					استقرار رشته	۲۵		۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۱۵
		راه اندازی رشته	۷.۱	معاون آموزشی	بررسی زیر ساختهای لازم برای تاسیس رشته	۲۵		۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۱۵
		کاردانی و تکنیسین			ارسال فرمهای تکمیل شده درخواست رشته به همراه سی وی اعضا	۲۰		۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۱۵
		سلامت دهان		دانشکده	کسب مجوز راه اندازی	۳۰		۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۱۵
					استقرار رشته	۲۵		۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۱۵
		راه اندازی و پذیرش	۷.۱	معاون آموزشی	بررسی زیر ساخت ها	۲۵		۹۵/۱/۱۵	۹۵/۲/۳۱
		دانشجو در رشته			تهیه کوریکولوم	۲۰		۹۵/۳/۱	۹۵/۴/۳۱
		MBA دارویی		دانشکده	فراخوان جهت پذیرش متقاضیان دوره	۳۰		۹۵/۵/۱	۹۵/۶/۱
					بررسی و انتخاب شرکت کنندگان دوره	۲۵		۹۵/۶/۱	۹۵/۶/۲۰

ردیف	هدف کمی	برنامه ها / طرح ها	وزن نسبی	مسئول پایش	فعالیت ها	وزن نسبی	مسئول پایش	تاریخ شروع	تاریخ پایان
					راه اندازی و اجرا			۹۵/۷/۱	۹۵/۱۲/۳۰
	افزایش تعداد برنامه های بازنگری شده گروه پزشکی مبتنی بر نیازهای نظام سلامت	بازنگری برنامه آموزشی گروه فوریت های پزشکی مبتنی بر نیاز منطقه	۱۰۰	معاون آموزشی دانشکده پیراپزشکی	برگزاری جلسات با مسئولین اورژانس ۱۱۵ البرز جهت بررسی نیازهای اورژانس در سطح جامعه	۲۰		۹۵/۱/۲۰	۹۵/۲/۲۰
برگزاری کارگروه های تخصصی برای جمع آوری پیشنهادات مربوط به بازنگری در درس و دوره های آموزشی گروه فوریت های پزشکی					۲۵		۹۵/۳/۱	۹۵/۴/۱	
ارسال مستندات بررسی به شورای آموزشی دانشگاه					۱۵	دانشکده پیراپزشکی	۹۵/۴/۱۰	۹۵/۵/۱۰	
ارسال مصوبات به وزارت متبوع جهت اعمال تغییرات در کوریکولوم درسی					۲۰		۹۵/۵/۲۰	۹۵/۵/۳۱	
اجرای کردن برخی از موارد مجاز بر اساس مصوبات شورای دانشگاه در سطح دانشکده					۲۰		۹۵/۶/۲۰	۹۵/۱۰/۳۰	
نیاز سنجی عناوین کارگاههای مورد نیاز					۱۰	EDC		۹۵/۱/۱۵	۹۵/۱۲/۲۹
گزینش استاد مناسب برای اجرای کارگاه	۲۰	EDC	۶۰				۹۵/۱/۱۵	۹۵/۱۲/۲۹	
برگزاری کارگاه های توانمند سازی	۷۰	EDC			۹۵/۱/۱۵	۹۵/۱۲/۲۹			
جمع آوری و رسانه ها و محصولات آموزشی از دانشکده ها	۲۰	EDC			۹۵/۱/۱۵	۹۵/۱/۳۰			
مستند سازی و آماده سازی رسانه ها و محصولات آموزشی	۶۰	EDC	۲۰				۹۵/۱/۱۵	۹۵/۲/۱۰	
برگزاری نمایشگاه در همایش	۲۰	EDC			۹۵/۱/۸	۹۵/۲/۱۴			
	افزایش تعداد اعضای هیأت علمی که دوره آموزشی استفاده از مدل های جدید رشته آموزش پزشکی را سپری می کنند.	اجرای ۱۵ کارگاه مهارت افزایی در امر آموزش پزشکی برای اعضای هیأت علمی							

ردیف	هدف کمی	برنامه ها / طرح ها	وزن نسبی	مسئول پایش	فعالیت ها	وزن نسبی	مسئول پایش	تاریخ شروع	تاریخ پایان
		سراسری آموزش پزشکی							
		ارزشیابی ۳۶۰ درجه ای اساتید در راستای کیفیت آموزش و ارائه بازخورد	۲۰	EDC	تعریف سیستم ارزشیابی در سیستم سما سامانه در چهار قالب	۲۰		۹۵/۵/۱۵	۹۵/۶/۳۰
	EDC			اجرای ارزشیابی	۵۰			۹۵/۷/۱	۹۵/۹/۳۰
	EDC			ارائه بازخورد به اعضای هیات علمی و مراجع ذی صلاح	۳۰			۹۵/۱۰/۱	۹۵/۱۲/۱۵
	افزایش رشته و یا برنامه آموزشی (بین رشته ای) جدید هدفمند و مبتنی بر اسناد بالادستی که راه اندازی می شوند.	راه اندازی رشته کارشناسی ارشد رشته مدیریت سلامت، ایمنی و محیط زیست	۱۰۰	معاون آموزشی دانشکده	بررسی زیر ساختهای لازم برای تاسیس رشته	۲۵		۹۵/۱/۱۵	۹۵/۲/۳۰
					ارسال فرمهای تکمیل شده درخواست رشته به همراه سی وی اعضا	۲۰		۹۵/۲/۳۰	۹۵/۶/۳۰
					کسب مجوز راه اندازی	۳۰		۹۵/۱/۱۵	۹۵/۱۲/۲۹
					استقرار رشته	۲۵		۹۵/۱/۱۵	۹۵/۱۲/۲۹
	طراحی نظام ایجاد حساسیت و انگیزشی مناسب برای سیاستگذاران،	تدوین نظام دیده بانی نیازسنجی آموزشی حوزه سلامت جامعه	۱۰۰	EDC	تشکیل هسته مطالعاتی "شناسایی و ارزیابی نیازهای آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه" در دانشگاه دارای دبیرخانه منطقه آمایشی	۱۰		۹۵/۱/۱۵	۹۵/۲/۱
					تدوین برنامه اجرایی	۱۰		۹۵/۲/۲	۹۵/۳/۲

ردیف	هدف کمی	برنامه ها / طرح ها	وزن نسبی	مسئول پایش	فعالیت ها	وزن نسبی	مسئول پایش	تاریخ شروع	تاریخ پایان
	ذینفعان، اساتید، دانشجویان، ارائه کنندگان خدمات به منظور تحقق هرچه بهتر پاسخگوئی به نیازهای واقعی جامعه و توجه به تعیین کننده های اجتماعی سلامت SDH		۴۰	EDC	فراخوان و ارزیابی پروپوزال های طرح های پژوهشی (کوتاه و بلندمدت) بر روی بار بیماری ها و ریسک فاکتورهای موجود در منطقه آمایشی	۱۰	EDC	۹۵/۳/۳	۹۵/۴/۴
					تصویب طرح های پژوهشی و اجرای مطالعه	۱۰		۹۵/۴/۵	۹۵/۵/۶
					تشکیل کارگروه معین تدوین بسته های آموزشی در قالب دوره های کوتاه مدت، بلند مدت و ... حاصل از نتایج طرح های پژوهشی کوتاه مدت	۱۰		۹۵/۶/۲۰	۹۵/۷/۲۰
					تدوین بسته های آموزشی در قالب دوره های کوتاه مدت، بلند مدت و ... با توجه به نیازهای آموزشی منطقه آمایشی	۱۵		۹۵/۷/۲۱	۹۵/۹/۲۱
					تصویب بسته های آموزشی در قالب دوره های کوتاه مدت، و ... با توجه به نیازهای آموزشی منطقه آمایشی	۱۰		۹۵/۹/۲۲	۹۵/۱۰/۱۵
					اجرای پایلوت چند بسته آموزشی با اولویت بالا در منطقه آمایشی	۱۰		۹۵/۱۰/۲۰	۹۵/۱۲/۲۱
					ارزیابی و تدوین گزارشهای منظم ماهانه به معاونت آموزشی وزارت متبوع	۱۰		۹۵/۳/۲	۹۵/۱۲/۲۵
					برنامه ریزی جهت اجرای برنامه های آموزشی بلند مدت	۵		۹۵/۱۰/۱۵	۹۵/۱۲/۲۶
						نسبت سرمایه گذاری بخش غیردولتی در حوزه آموزش عالی		مطالعه هزینه و منفعت واگذاری گروه زبان انگلیسی به بخش خصوص	۴۰
EDC	محاسبه قیمت تمام شده خدمات زبان انگلیسی به بخش خصوصی	۴۰	EDC	۹۵/۴/۱			۹۵/۶/۳۱		



ردیف	هدف کمی	برنامه ها / طرح ها	وزن نسبی	مسئول پایش	فعالیت ها	وزن نسبی	مسئول پایش	تاریخ شروع	تاریخ پایان			
	سلامت به بخش دولتی	ارائه الگوی خصوصی سازی و استفاده از منابع غیر دولتی برای توسعه و تجهیز دانشکده داروسازی کارآفرین	۶۰	معاون پشتیبانی دانشکده	تهیه گزارش هزینه و منفعت	۲۰	EDC	۹۵/۷/۱	۹۵/۱۱/۳۰			
			۲۰		اداره آموزش مداوم	اخذ موافقت اصولی	۴۰	معاون پشتیبانی دانشکده	تهیه فرم قرارداد حقوقی مشارکت در سرمایه گذاری	۱۰	۹۵/۲/۳۱	۹۵/۱/۱۵
						فراخوان برای شرکت متقاضیان بخش خصوصی	۵		۹۵/۳/۳۱	۹۵/۲/۱۱		
						جمع آوری و پایش مستندات	۱۵		۹۵/۷/۱	۹۵/۴/۱		
						عقد قرارداد و شروع اجرا	۳۰		۹۵/۹/۲	۹۵/۷/۲		
						اعلام در خواست دوره و کسب موافقت	۵۰		۹۵/۳/۳۱	۹۵/۱/۱۵		
بررسی زیر ساخت برنامه غیر حضوری	۱۵	۹۵/۱۶/۳۱	۹۵/۴/۱									
	افزایش مراکز و برنامه های آموزش مداوم اعتباربخشی شده	راه اندازی دوره آموزش غیر حضوری	۲۰	اداره آموزش مداوم	کسب مجوز	۱۵	۹۵/۱۲/۱	۹۵/۷/۱				
					راه اندازی	۲۰	۹۵/۸/۲۰	۹۵/۸/۱				
					نیازسنجی عناوین برنامه و اولویت بندی عناوین	۴۰	۹۵/۲/۱	۹۵/۱/۱۵				
					تنظیم تقویم برگزاری برنامه ها	۵	۹۵/۶/۳۱	۹۵/۲/۱				
					کسب مجوز و برگزاری برنامه	۴۰	مستمر	۹۵/۲/۱				
					ارزشیابی برنامه و استخراج نقاط قوت و ضعف	۱۵	۹۵/۱۲/۲۰	۹۵/۱/۱۵				
					اعلام فراخوان به مراکز	۲۰	۹۵/۲/۳۱	۹۵/۱/۱۵				
					بازدید از امکانات فضای آموزش مراکز	۲۵	۹۵/۲/۳۱	۹۵/۱/۱۵				
					بررسی و پایش برنامه ها	۲۵	۹۵/۱۲/۲۰	۹۵/۶/۱				
					استخراج نقاط قوت و ضعف و بازخورد جهت ارتقا	۴۰	۹۵/۱۲/۲۰	۹۵/۷/۱				
	نسبت تعداد کوریکولوم های ترجمه شده به کل	ترجمه کوریکولوم کارشناسی ارشد مامایی	۳۵	دانشکده پرستاری و مامایی	تقسیم کار میان اعضا جهت ترجمه	۱۰۰	گروه مامایی	۹۵/۳/۱	۹۵/۵/۳۱			

ردیف	هدف کمی	برنامه ها / طرح ها	وزن نسبی	مسئول پایش	فعالیت ها	وزن نسبی	مسئول پایش	تاریخ شروع	تاریخ پایان	
	کوریکولومهای مصوب	ترجمه کوریکولوم کارشناسی پرستاری	۳۵	دانشکده پرستاری و مامایی	تقسیم کار میان اعضا جهت ترجمه	۱۰۰	گروه پرستاری	۹۵/۳/۱	۹۵/۵/۳۱	
		ترجمه ۵۰٪ کوریکولوم های دروس اختصاصی داروسازی	۳۰	معاون آموزشی دانشکده داروسازی	تقسیم واحد های اختصاصی گروه ها بین افراد داوطلب ترجمه واحدها	۲۰	مدیران گروه	۹۵/۱/۱۵	۹۵/۱/۳۱	
	افزایش تعداد برنامه های مشترک در حال اجرا با دانشگاه های خارجی	عقد قرارداد با دانشگاه EMU برای اجرای برنامه مشترک آموزش داروسازی	۱۰۰	ریاست دانشکده	بررسی و انتخاب دانشگاه های داوطلب جهت اجرای برنامه مشترک با دانشکده	۱۰	معاون آموزشی دانشکده		۹۵/۱/۱۵	۹۵/۲/۳۱
					طراحی متن قرارداد مشترک	۱۰			۹۵/۳/۳۱	۹۵/۳/۳۱
					مذاکره با دانشگاه منتخب و عقد قرارداد	۵۰			۹۵/۴/۱	۹۵/۶/۱
					ابلاغ جهت اجرا	۳۰			۹۵/۶/۲	۹۵/۱۱/۱
	نسبت تعداد دانشگاههای علوم پزشکی ثبت شده در پورتال Education Iran به کل تعداد دانشگاههای هدف برنامه	ثبت اطلاعات دانشگاه ع.پ البرز در پورتال Education Iran	۱۰۰	IT معاونت آموزشی	بارگذاری اطلاعات معاونت آموزشی	۴۰	IT معاونت آموزشی		۹۵/۱/۱۵	۹۵/۲/۱۵
					بارگذاری اطلاعات دانشکده ها	۴۰			۹۵/۲/۱	۹۵/۳/۱۵
					به روز رسانی مطالب در پورتال مربوطه	۲۰			۹۵/۴/۱۵	مستمر
	افزایش رشته های	الکترونیکی نمودن	۱۰۰	معاون	طراحی برنامه	۲۵	معاون آموزشی	۹۵/۳/۱	۹۵/۵/۱	

ردیف	هدف کمی	برنامه ها / طرح ها	وزن نسبی	مسئول پایش	فعالیت ها	وزن نسبی	مسئول پایش	تاریخ شروع	تاریخ پایان
	آموزشی تخصصی و فوق تخصصی متصل شده به شبکه الکترونیک کارپوشه و کارنما	کارپوشه		آموزشی دانشکده	الکترونیکی کردن برگه های ارزشیابی دانشجو	۲۰	دانشکده	۹۵/۵/۲۰	۹۵/۶/۲۰
					برقراری لینک برای اساتید و مربیان جهت مشاهده مستندات آپلود شده دانشجویان	۱۵		۹۵/۵/۲۰	۹۵/۶/۲۰
					برگزاری جلسات آموزشی برای اساتید و دانشجویان	۱۰		۹۵/۶/۲۰	۹۵/۷/۲۰
					اجرا به صورت پایلوت در یک گروه	۱۰		۹۵/۷/۱	۹۵/۱۰/۱
					جایگزین نمودن چک لیست ها و فرم های ارزشیابی موجود	۱۰		۹۵/۱۱/۱	۹۵/۱۲/۲۰
					بسط در سایر گروه ها	۱۰		۹۵/۱۱/۱	۹۵/۱۱/۲۹
					نسبت اعضای هیات علمی آموزش دیده در زمینه ارزیابی صلاحیت حرفه ای به کل	آموزش ۲۰٪ از اعضای هیات علمی بالینی گروه های پزشکی		۱۰۰	EDO دانشکده پزشکی
تعیین زمان برگزاری کارگاه ارزیابی صلاحیت حرفه ای	۱۵	۹۵/۴/۱	۹۵/۴/۱۵						
برگزاری کارگاه	۶۰	۹۵/۵/۱	۹۵/۶/۲۵						
نسبت دانشگاهها و موسسات آموزش علوم پزشکی اعتباربخشی شده در کشور	اعتباربخشی دانشکده ها	۵۰	EDC بیمارستانهای آموزشی و دانشکده ها	تشکیل گروه ممیزان داخلی	۵	EDC	۹۵/۱/۱۵	۹۵/۲/۱	
				تدوین مدل	۲۵		۹۵/۲/۲	۹۵/۳/۳	
				ارزیابی درونی بر اساس سنجه های اعتباربخشی آموزشی	۳۰		۹۵/۳/۴	۹۵/۴/۵	
				رفع نواقص و انجام مجدد ارزیابی های دورنی	۲۵		۹۵/۴/۶	۹۵/۷/۷	
				برگزاری جلسات تبادل نظر و هم اندیشی در خصوص راهکارهای رفع چالش ها	۱۰		۹۵/۴/۵	۹۵/۱۲/۲۵	
				ارایه گزارش ها ی منظم به وزارت متبوع	۵		۹۵/۲/۱	۹۵/۱۲/۲۵	
				تشکیل گروه ممیزان داخلی	۵		EDC	۹۵/۱/۱۵	۹۵/۲/۱
نسبت مراکز	اعتباربخشی	۵۰	EDC	EDC	تشکیل گروه ممیزان داخلی	۵	EDC	۹۵/۱/۱۵	۹۵/۲/۱

ردیف	هدف کمی	برنامه ها / طرح ها	وزن نسبی	مسئول پایش	فعالیت ها	وزن نسبی	مسئول پایش	تاریخ شروع	تاریخ پایان
	آموزشی درمانی اعتباربخشی شده در هر استان و کشور	بیمارستانهای آموزشی	۱۰۰	بیمارستانهای آموزشی و دانشکده ها	تدوین مدل	۲۵	بیمارستانهای آموزشی و دانشکده ها	۹۵/۲/۲	۹۵/۳/۳
					ارزیابی درونی بر اساس سنجه های اعتبار بخشی آموزشی	۳۰		۹۵/۳/۴	۹۵/۴/۵
					رفع نواقص و انجام مجدد ارزیابی های دورنی	۲۵		۹۵/۴/۶	۹۵/۷/۷
					برگزاری جلسات تبادل نظر و هم اندیشی در خصوص راهکارهای رفع چالش ها	۱۰		۹۵/۴/۵	۹۵/۱۲/۲۵
					ارایه گزارش ها ی مرظم به وزارت متبوع	۵		۹۵/۲/۱	۹۵/۱۲/۲۵
	تقویت زیرساختی های تجهیزاتی دانشگاهها و بیمارستانهای آموزشی در ارتباط با آموزش	اصلاح زیر ساختهای آموزشی در دانشکده ها و مراکز آموزشی درمانی	۱۰۰	دانشکده ها و بیمارستانهای آموزشی	بررسی وضع موجود و شناسایی تجهیزات مورد نیاز آموزشی	۲۰	دانشکده ها و بیمارستانهای آموزشی	۹۵/۲/۱	۹۵/۴/۱
					تهیه لیست تجهیزات مورد نیاز آموزشی به تفکیک رشته و مقطع آموزشی براساس مستندات	۲۰		۹۵/۳/۱	۹۵/۵/۱
					بررسی راه کارهای تامین تجهیزات مورد نیاز آموزشی	۲۵		۹۵/۵/۱	۹۵/۶/۲
					ارایه پیشنهادات جهت تامین منابع مورد نیاز	۳۰		۹۵/۶/۲	۹۵/۱۲/۲۵
					ارایه گزارش ها ی منظم به وزارت متبوع	۵		۹۵/۴/۱	۹۵/۱۲/۲۵
	نسبت تعداد پورتال های راه انداز شده و یا ارتقاء یافته معاونت آموزشی و دانشگاه/ دانشکده های علوم پزشکی به هدف	ارتقاء پورتال کلیه دانشکده ها و معاونت آموزشی	۱۰۰	IT معاونت آموزشی	به روز رسانی پورتال معاونت و دانشکده ها	۲۰	IT معاونت آموزشی	۹۵/۱/۱۴	۹۵/۲/۱۵
					راه اندازی پورتال انگلیسی دانشکده ها	۳۵		۹۵/۲/۱۵	۹۵/۶/۱۵
					راه اندازی پورتال فارغ التحصیلی	۱۵		۹۵/۳/۱	۹۵/۶/۳۱
					راه اندازی پورتال انگلیسی معاونت آموزشی	۱۵		۹۵/۳/۱	۹۵/۵/۳۱
					الکترونیکی کردن فرایندهای کلیدی	۱۵		۹۵/۶/۱	۹۵/۱۰/۳۰

ردیف	هدف کمی	برنامه ها / طرح ها	وزن نسبی	مسئول پایش	فعالیت ها	وزن نسبی	مسئول پایش	تاریخ شروع	تاریخ پایان	
دست یابی به مرجعیت علمی	تعداد حیطه های مرجعیت دردانش علوم پزشکی در منطقه	تشکیل، آموزش و اعزام تیم المپیاد دانشجویی کشوری	۴۰	EDC	فراخوان برای جذب دانشجویان	۵	EDC	۹۵/۱/۱۵	۹۵/۱/۳۱	
					آموزش برای شرکت در المپیاد	۳۰		۹۵/۴/۵	۹۵/۴/۵	
					غربالگری و ادامه آموزش	۵۵		۹۵/۶/۲۵	۹۵/۶/۲۵	
					اعزام تیم المپیاد	۱۰		۹۵/۶/۳۱	۹۵/۶/۳۱	
		تهدیه مقالات و فرایندهای آموزشی برای شرکت فعال در همایش آموزش پزشکی و جشنواره شهید مطهری	۳۰	EDC	فراخوان تهیه مقاله و فرایند آموزشی برای شرکت در همایش کشوری	۵۰	EDC	۹۵/۱/۱۵	۹۵/۳/۳۱	۹۵/۱/۱۵
					آماده سازی و سازماندهی مقالات و فرایندها	۴۰		۹۵/۲/۱۰	۹۵/۱/۱۵	
					شرکت در همایش کشوری آموزش پزشکی	۲۰		۹۵/۲/۱۲	۹۵/۲/۱۸	
		توانمندی هدایت و راهنمایی تحصیلی دانشجویان برتر و استعداد درخشان	۳۰	EDC	شناسایی دانشجویان برتر و استعداد درخشان	۱۰	EDC	۹۵/۱/۱۵	۹۵/۱۲/۲۹	۹۵/۱/۱۵
					برنامه ریزی برای اجرای فعالیتهای علمی	۲۰		۹۵/۶/۳۱	۹۵/۲/۱	
					اجرای برنامه فعالیت های علمی	۷۰		۹۵/۱۲/۲۹	۹۵/۲/۱	
		اعتلای اخلاق حرفه ای	۴۰	EDC	تشکیل کمیته اخلاق حرفه ای در بیمارستانها و موسسات آموزشی	۴۰	EDC	۹۵/۲/۱	۹۵/۶/۳۱	۹۵/۲/۱
					انجام نیاز سنجی آموزشی در حیطه اخلاق حرفه ای	۳۰		۹۵/۱۲/۲۹	۹۵/۲/۱	
					تعیین عوامل تاثیر گزار بر اخلاق حرفه ای	۳۰		۹۵/۶/۳۱	۹۵/۲/۱	



ردیف	هدف کمی	برنامه ها / طرح ها	وزن نسبی	مسئول پایش	فعالیت ها	وزن نسبی	مسئول پایش	تاریخ شروع	تاریخ پایان
		تدوین و اجرای برنامه جامع مدیریت کوریکولوم پنهان برای نهادهای سازی ارزش ها و اخلاق حرفه ای در موسسات آموزش عالی سلامت	۳۰	EDC	همکاری مراکز آموزشی درمانی با دانشکده ها جهت مدیریت کوریکولوم پنهان	۳۰	EDO	۹۵/۲/۱	۹۵/۱۲/۲۹
					شناسایی روشهای معمول (روتین) ناکارآمد در سیستم آموزشی	۲۰	EDO	۹۵/۶/۳۱	۹۵/۲/۱
					شناسایی تعارضات فرهنگی و ارزشی در محیط های بالینی	۳۰	EDO	۹۵/۱۲/۲۹	۹۵/۲/۱
					انجام اقدامات اصلاحی جهت مدیریت کوریکولوم پنهان	۲۰	EDO	۹۵/۱۲/۱۵	۹۵/۶/۱
		ترویج و توسعه زیرساخت های اخلاق حرفه ای در مراکز آموزش عالی نظام سلامت	۳۰	EDC	مشارکت اعضای هیات علمی در برنامه های اخلاق حرفه ای	۱۰۰	EDO	۹۵/۲/۱	۹۵/۱۲/۲۹